



## BEGRIFFERATEN

### ➤ **Beschreibung**

Die Klasse wird in mehrere Gruppen aufgeteilt, die dann jeweils eine vorgegebene Anzahl unterrichtsrelevanter Begriffe (mit Artikel davor!) auf Kärtchen notieren. Diese Kärtchen werden anschließend zu einer anderen Gruppe weitergereicht. Ein Vertreter der Gruppe beschreibt anschließend die Begriffe auf den Kärtchen, ohne dabei die Begriffe zu nennen. Die anderen Schüler aus der Gruppe müssen dann die Begriffe erraten. Hierbei wird die Zeit gestoppt. Nach Ablauf der Zeit werden die Karten erneut ausgetauscht, sodass die Gruppe ein neues Kartenset erhält. Das Begrifferraten wird erneut durchgeführt.

### ➤ **Beispiel**

Zum Thema „Aufklärung“ sollen in einer vor der Klausur stattfindenden Unterrichtsstunde wichtige Begriffe wiederholt bzw. gefestigt werden. Eine Gruppe notiert auf Kärtchen: *Immanuel Kant, (die) Weisheit, (der) Verstand, (die) Vernunft, etc.* Diese Kärtchen werden dann mit denen der Nachbargruppe getauscht und anschließend in den jeweiligen Gruppen erraten.

### ➤ **Besondere Eignung**

Bei dieser Methode geht es darum, auf spielerische Weise sowohl das Umschreiben der Begriffe zu üben als auch darum, die Definitionen der Begriffe zu festigen.