

Schulinterne Lehrerfortbildung zum Thema „Deutsch im Fachunterricht“

Obwohl gegen Schuljahresende alle Kolleginnen und Kollegen zeitlich sehr stark eingespannt sind, haben 20 Interessierte die von Kirsten Bomholt und Maria Rauhut angebotene schulinterne Fortbildung zum Thema „Deutsch im Fachunterricht in der Praxis“ am Dienstag, den 13.06.2017 in der Zeit von 16:30 Uhr bis 18 Uhr besucht.

Nachdem die beiden Referentinnen im April 2017 an einer dreitägigen regionalen Fortbildung zum „Qualitätszirkel DaF/DaZ und DFU (Deutsch im Fachunterricht)“ in Chiang Mai teilgenommen und dort umfangreiches Material für die Durchführung eines sprachsensiblen Fachunterrichts erhalten haben, konnten diese Informationen nun im Rahmen der schulinternen Fortbildung an die Kolleginnen und Kollegen der DSTY weitergegeben werden. Die Teilnehmer setzten sich in der schulinternen Fortbildung mit zentralen Fragen der Sprachförderung vor dem Hintergrund der eigenen Praxis auseinander, sprachen über Gelingensbedingungen sprachsensiblen Unterrichts und erprobten diverse Methoden der Sprachförderung in kleinen Fachgruppen, um über konkrete Anregungen für die Umsetzung im eigenen Unterricht nachzudenken.

Am Ende der 90-minütigen Veranstaltung konnte festgestellt werden, dass die Kolleginnen und Kollegen der Deutschen Schule Tokyo Yokohama über ein stark ausgeprägtes Bewusstsein der Notwendigkeit eines sprachsensiblen Unterrichts verfügen und zahlreiche Methoden und Arbeitsformen bereits im Fachunterricht anwenden.

Einig waren sich alle Teilnehmer jedoch auch, dass die Bereiche „Deutsch als Zweitsprache“ und „Deutsch im Fachunterricht“ zukünftig stärker verzahnt werden und Maßnahmen für eine nachhaltige Bewusstmachung aller Fachkollegen getroffen werden sollten, denn speziell an deutschen Auslandsschulen sollte gezielt auf Methoden zurückgegriffen werden, um es den Schülern zu erleichtern, Fachbegriffe zu lernen, aus Fachbegriffen Sätze zu bilden und Fachtexte zu verstehen und den Inhalt wiederzugeben.

So erweitert der DFU die bereits im Deutschunterricht erworbene allgemeine Kommunikationsfähigkeit und vermittelt zentrale Schlüsselqualifikationen.

Die Schülerinnen Schüler der Deutschen Schule Tokyo Yokohama verbessern damit schließlich auch ihre zukünftigen Berufs- und Lebenschancen.

*Maria Rauhut
Fortbildungsleiterin*