



# Schreibkompetenz im Kontext von Mehrsprachigkeit

– EIN FORSCHUNGSPROJEKT AN DER DSTY

NINA KANEMATSU, EVA KOIZUMI-REITHOFER, RUBEN  
KUKLINSKI, DIANA BEIER-TAGUCHI

(ANKE HOHENAUER, MARIA RAUHUT, SILKE SACHS, MICHAEL SCHAT, KARIN  
YAMAGUCHI, NANCY YANAGITA)

# Gliederung

1. Allgemeine Informationen
2. Vorstellen der SchülerInnen und deren sprachlichen Hintergrund
3. Vorstellen der Daten
4. Positive Merkmale
5. Ausblick und Zusammenfassung
6. Diskussionsfragen



# Vorstellung des Projekts

- **Gemeinschaftsprojekt**
- **Hintergrund:**
  1. sprachliche Defizite der SchülerInnen;
  2. Überlegungen, wie man diesen Defiziten entgegenkommen kann
- **Forschungsziel/ Forschungsinteresse:**
  1. Verstehen
  2. Entwicklung
  3. Fördern



## **Allgemeine Informationen zur DSTY**

- anerkannte deutsche Auslandsschule
- Schulabschlüsse
- Anerkannt vom japanischen  
Bildungsministerium
- Kindergarten
- sprachliche Ausbildung



# Informationen zu den Schüler\*innen der DSTY

- Insgesamt 442 Schüler\*innen
- 20 Nationalitäten
- Änderungen des  
Nationalitätenanteils nach 2011