

Deutsche Schule Tokyo Yokohama
Schulcurriculum Japanisch für Muttersprachler

Jahrgangsstufe 1-4

初等科(第1～4学年) 母語話者日本語クラス

Stand: 07.03.2017

クラス	参加学年	学習内容			学習教材
		レベル・文字	テーマ(授業時間数) 単元例	それぞれの単元における指導事項 (別紙「学習目標と内容」参照)	
Stufe	Kl. 1-4	<p>こくごー上 ひらがな かたかな 長音、拗音、促音、撥音 などの表記ができ、助詞 の「は」、「へ」、および 「を」を文の中で正しく使う</p>	<p>あいさつ、自己紹介(ca. 2St.) 1-1: あさ どうぞ よろしく こえのおおきさ、どうするの</p> <p>話すことがらを順序立てて話したり、大事なことを落とさないように聞いたりする。話題に沿って話し合う。(ca. 13St.) 1-1: なんていおうかな えをみてはなそう わけを はなそう おもいだして はなそう あいうえおで あそぼう たからものを おしえよう なつやすみのことをはなそう</p> <p>経験したことや想像したことなどについて、つながりのある文や文章を書く。(ca. 10St.) 1-1: どうぞ よろしく おおきくなった 好きなことなあに こんなことを したよ</p> <p>書かれている事柄の順序などを考えたり、場面の様子などに想像を広げながら読む。(ca. 15St.) 1-1: どんなおはなしかな うたに あわせて あいうえお あさの おひさま</p>	<p>A-1-a, A-2-b A-1-abe, A-2-c, B-1-ce, B-2-d A-1-c</p> <p>A-1-be, A-2-c A-1-e, A-2-b A-1-ab A-1-abcd, A-2-a, D-1-b-a A-1-c, C-1-a, D-1-b-b, D-1-c-a A-1-abcd, A-2-a, D-1-b-a A-1-abd, A-2-a, D-1-b-g</p> <p>A-1-abe, B-1-ce, B-2-d, D-1-c-a B-1-ac, B-2-b, D-1-b-a B-1-ace, B-2-d B-1-ace, B-2-b, D-1-b-d</p> <p>C-1-c, C-2-b C-1-a, C-2-a, D-1-c-a C-1-ac, C-2-a, D-1-c-a</p>	<p>こくごー上(光村図書) ひらがなドリル カタカナドリル</p>

			<p>はなの みち くちばし おむすびころりん おおきな かぶ ゆうやけ うみのかくれんぼ</p> <p>伝統、文字、言葉のきまり (ca.10St.) 1-1: かきとかぎ ねことねっこ おばさんとおばあさ おもちやとおもちや はをへを つかおう かたかなを みつけよう かずと かんじ</p>	<p>C-1-ac, C-2-a, D-1-b-g B-1-c, C-1-be, C-2-c, D-1-b-dg C-1-ac, C-2-a, D-1-b-c C-1-ac, C-2-a, D-1-b-f C-1-ce, C-2-a, D-1-b-a, D-1-c-a C-1-be, C-2-c, D-1-b-f, D-1-c-b</p> <p>B-1-c, C-1-a, C-2-a, D-1-b-d B-1-c B-1-c, D-1-b-d B-1-c, D-1-c-a B-1-c, D-1-c-b</p>	
Stufe B	Kl. 1-4	<p>こくご一 下 こくご二上 第1学年の漢字80字 第2学年の漢字約40字</p>	<p>話すことがらを順序立てて話したり、大事なことを落とさないように聞いたりする。話題に沿って話し合う。(ca. 10St.) 1-2: ともだちにきいてみよう これはなんでしょう 2-1: じゅんばんに ならぼう ともこさんは どこかな</p> <p>経験したことや想像したことなどについて、つながりのある文や文章を書く。(ca. 10St.) 1-2: しらせたいな、見せたいな まちがいをなおそう てがみでしらせよう いいこといっぱい 一年生 2-1: 今週の ニュース かんさつ名人になろう</p> <p>書かれている事柄の順序などを考えたり、場面の様子などに想像を広げながら読む。(ca. 10St.) 1-2: くじらぐも じどう車くらべ ずうっとずっと大すきだよ たぬきの 糸車 どうぶつの 赤ちゃん だってだつての おばあさん</p>	<p>A-1-abd, A-2-d, D-1-b-a A-1-ae, A-2-ab, D-1-b-c A-1-d, A-2-b, D-1-b-a A-1-cd, A-2-c, D-1-b-b</p> <p>B-1-acd, B-2-b D-1-b-e B-1-d, D-1-b-d B-1-ac, B-2-e, D-1-b-efg B-1-abcde, B-2-b, D-1-b-e B-1-ae, B-2-b, D-1-b-a B-1-abe, B-2-b, D-1-b-a</p> <p>C-1-acd, C-2-a B-1-bce, C-1-bdf, C-2-c, D-1-b-de B-1-ce, C-1-cef, C-2-ae, D-1-b-a C-1-ac, C-2-a, D-1-b-f C-1-bd, C-1-d, D-1-b-fg C-1-cd, C-2-e, D-1-b-a</p>	<p>こくご一(光村図書) こくご二上(光村図書) 漢字ドリル一、二上(一部)</p>

			<p>2-1: ふきのとう たんぽぽの ちえ</p> <p>文化、伝統、言葉のきまり (ca. 10St.)</p> <p>1-2: ことばを 見つけよう かたかなを かこう 日づけとようび ものの 名まえ かたかなの かたち ことばをたのしもう にている かん字</p> <p>2-1: 同じ ぶぶんを もつかん字</p> <p>漢字 (ca. 10St.)</p>	<p>B-1-c, C-1-ac, C-2-a, D-1-b-f C-1-bde, C-2-c, D-1-b-c</p> <p>D-1-b-a, D-1-c-a B-1-c, D-1-c-a B-1-c, D-1-b-c A-1-e, D-1-b-ac B-1-c, D-1-c-a D-1-b-b D-1-c-b D-1-c-c</p>	
Stufe C	Kl. 1-4	<p>こくご二上 こくご二下 第2学年の漢字約120字</p>	<p>事柄の順序を考えながら話したり、大事なことを落とさないように聞いたりする。話題に沿って話し合う。(ca. 10St.)</p> <p>2-1: 大好きなもの、教えたい あったらいいな、こんなもの</p> <p>2-2: みんなできめよう</p> <p>経験したことや想像したことなどについて、順序を整理し、簡単な構成を考えて文や文章を書く。(ca. 10St.)</p> <p>2-1: こんなもの、見つけたよ (丸、点、かぎ)</p> <p>2-2: お手紙 お話のさくしゃになろう 見たこと、かんじたこと 楽しかったよ、2年生</p> <p>書かれている事柄の順序や場面の様子などに気づいたり、想像を広げたりしながら読む。(ca. 15St.)</p> <p>2-1: スイミー どうぶつ園の じゅうい いなばの白うさぎ</p> <p>2-2: お手紙 しかけカードの作り方 わたしはおねえさん</p>	<p>A-1-abc, B-2-d, D-1-b-a A-1-abcde, A-2-ab, D-1-b-a A-1-e, A-2-b, D-1-b-a</p> <p>B-1-bce, B-2-d, D-1-b-ef</p> <p>B-1-ab, C-1-ace, C-2-b, D-1-b-f B-1-abde, B-2-a, D-1-de B-1-a, B-2-a, D-1-b-c B-1-abcd, B-2-b, D-1-b-de</p> <p>B-1-c, C-1-cde, C-2-d, D-1-b-c B-1-ab, C-1-bde, D-1-b-c C-1-c, C-2-b, D-1-a-a, D-1-b-f B-1-ab, C-1-ace, C-2-b, D-1-b-f C-1-b, C-2-c, D-1-b-c C-1-cde, C-2-e, D-1-b-f</p>	<p>こくご二上(光村図書) こくご二下(光村図書) 漢字ドリル二上(途中から)、 二下</p>

			<p>おにごっこ 三まいのおふだ スーホの白い馬</p> <p>文化、伝統、言葉のきまり (ca. 5St.) 2-1: カンジーはかせの大はつめい ことばあそびをしよう 2-2: 主語と述語 かん字の読み方 かたかなで書くことば にたいみのことば、はんたいのいみのことば ようすをあらわすことば なかまのことばとかん字</p> <p>漢字 (ca. 10St.)</p>	<p>C-1-be, C-2-c, D-1-b-c C-1-ce, C-2-b, D-1-a-a, D-1-b-f C-1-cde C-2-a, D-1-b-c</p> <p>D-1-c-c D-1-b-bc D-1-b-f D-1-c-c B-1-c, D-1-c-a D-1-b-c B-1-c, D-1-b-ac D-1-b-c</p>	
StufeD	Kl. 1-4	<p>国語三上 国語三下 第3学年の漢字200字</p>	<p>調べたことなどについて筋道を立てて話したり、話の中心に気をつけて聞いたりする。進行に沿って話し合う。(ca. 10St.)</p> <p>3-1: よく聞いて、じこしょうかい よい聞き手になろう つたえよう、楽しい学校生活 3-2: しりょうから分かる、小学生のこと</p> <p>調べたことなどが伝わるように、段落相互の関係などに注意して文章を書く。(ca. 10St.)</p> <p>3-1: 気になる記号 「ありがとう」を伝えよう 食べ物のひみつを教えます たから島のぼうけん わたしの三大ニュース</p> <p>目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えて読む。(ca. 15St.)</p> <p>3-1: どきん きつつきの商売 もうすぐ雨に 3-2: ちいちゃんのかげおくり 三年とうげ</p>	<p>A-1-cd, D-1-b-a A-1-abd, A-2-a, D-1-b-ah A-1-abce, A-2-b, D-1-b-a A-1-abc, A-2-c, D-1-b-h</p> <p>B-1-abf, B-2-b, D-1-b-d B-1-cd, B-2-d, D-1-b-a B-1-bc, B-2-c, D-1-b-f B-1-bce, B-2-a, D-1-b-d B-1-ac, D-1-b-e</p> <p>C-1-a, D-1-b-a B-1-af, C-1-ac, D-1-b-a C-1-ce, C-2-d C-1-cde, C-2-a, C-1-b-e C-1-ce, C-2-d D-1-b-e</p>	<p>国語三上(光村図書) 国語三下(光村図書) 漢字ドリル三上、三下</p>

			モチモチの木	B-1-f, C-1-cde, C-2-a, D-1-b-a
			3-1: 言葉で遊ぼう／こまを楽しむ すがたをかえる大豆 ありの行列	B-1-c, C-1-bef, C-2-c, D-1-b-a C-1-abd, C-2-e, D-1-b-f C-1-bde, C-2-d D-1-b-h
			文化、伝統、言葉のきまり (ca. 5St.)	
			3-1: 国語辞典の使い方 漢字の音と訓 俳句を楽しもう へんとつくり	D-1-b-cf D-1-b-c, D-1-c-b D-1-a-a D-1-c-c
			3-2: 修飾語 短歌を楽しもう 漢字の意味 言葉を分類する ことわざについて調べよう	D-1-b-g D-1-a-a D-1-b-b, D-1-c-b D-1-b-e B-1-acde, B-2-bc, D-1-a-b, D-1-b-
			漢字 (ca. 10St.)	