



Schulqualität im Deutschen Auslandsschulwesen

Qualitätsrahmen: 6 Qualitätsbereiche und 29 Qualitätsmerkmale

1 Ergebnisse und Erfolge der Schule	2 Lernkultur - Qualität der Lehr- und Lernprozesse	3 Schulkultur	4 Schulleitung und Schulmanagement	5 Lehrerprofessionalität und Personalentwicklung	6 Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung
1.1 Persönlichkeitsbildung	2.1 Curriculum der Schule: Ziele, Inhalte und Methoden	3.1 Soziales Klima in der Schule und in den Klassen	4.1 Schulleitungshandeln und Schulgemeinschaft	5.1 Zielgerichtete Personalentwicklung	6.1 Leitbild- und Programmorientierung
1.2 Fachkompetenzen	2.2 Lernangebote zur Stärkung der Persönlichkeit	3.2 Beteiligung der Schüler- und Elternschaft	4.2 Zielführende Leitung und Beteiligungsformen	5.2 Lehrerkooperation	6.2 Evaluation der Schulentwicklung
1.3 Schulabschlüsse und weitere Bildungswege	2.3 Unterrichtsgestaltung (Lehrerhandeln im Unterricht)	3.3 Öffnung der Schule und Kooperation mit externen Partnern	4.3 Qualitätsmanagement	5.3 Professionalisierung	6.3 Vergleichende Bilanzierung und Dokumentation der Ergebnisse
1.4 Schulzufriedenheit	2.4 Leistungsanforderungen und Rückmeldungen über erbrachte Leistungen	3.4 Unterstützungssystem für Schüler	4.4 Verwaltungs- und Ressourcenmanagement	5.4 Personalmanagement	
1.5 Selbstpräsentation der Schule		3.5 Integration neu eintretender Schüler	4.5 Unterrichtsorganisation		
		3.6 Begegnungscharakter und außenkulturpolitischer Auftrag	4.6 Operatives Management		
			4.7 Strategisches Management		