

Wie wird wohl der Schulalltag in der Grundschule ab dem 1. Juni 2020 aussehen?

Meine Schulwoche

- ❖ Mein Unterrichtstag beginnt täglich um 8:00 Uhr und endet um 13:10 Uhr.
- ❖ Jeden Tag werde ich immer nur von der selben Lehrerin oder dem selben Lehrer in Deutsch, Mathematik, Sachkunde, Kunst, Musik unterrichtet.
- ❖ Damit wir im Klassenraum, im Schulgebäude und in den Pausen immer den nötigen Abstand einhalten können, werden unsere Parallelklassen bunt gemischt in neue Klassen mit jeweils nur ca. 10 Kindern aufgeteilt.
- ❖ Einen Tag gehe ich zur Schule, am nächsten Tag kommen andere Kinder zur Schule und ich arbeite zu Hause an meinen Aufgaben. Habe ich Geschwister, so gehen wir morgens immer am selben Tag gemeinsam zur Schule.
- ❖ In einer Woche werde ich so zum Beispiel Montag, Mittwoch, Freitag zur Schule gehen, die andere Woche dann Dienstag und Donnerstag. Nach 2 Schulwochen bin ich dadurch fünfmal zur Schule gegangen, fünfmal habe ich daheim gearbeitet.
- ❖ An den Tagen daheim habe ich auch einmal in der Woche Japanisch und Englischunterricht (geplant für Klasse 2-4) online. Die DaZ-Schüler*innen werden zusätzlich eine Stunde online unterrichtet.
- ❖ Die AGs und den Hort kann ich noch nicht besuchen, weil diese leider noch geschlossen bleiben müssen.

Vorbereitung zu Hause

- ❖ Ich packe am Abend mein Schulzeug für den nächsten Tag.
- ❖ Ich lasse am Morgen meine Temperatur von den Eltern messen und bleibe bei einer Körpertemperatur über 37,5 Grad oder bei Unwohlsein zu Hause. Meine Eltern melden mich an der Schule krank.
- ❖ Ich setze meine Maske auf, nehme meinen Ranz und verlasse das Haus.

Anfahrt / Zugang zum Schulgelände

- ❖ Ich plane meinen Schulweg so, dass ich **erst ab 7:45 Uhr** das **Schulgelände betrete**. Vorher ist die Schule geschlossen und ich darf noch nicht auf das Gelände.
- ❖ Für uns **Grundschüler*innen** ist der **Eingang** zum **Schulgelände** das **Rolltor** am „roten Schirm“ **unten am Sportplatz**, der **Eingang** zum **Schulgebäude** der Eingang **am Grundschulhof**.
 - Ich komme mit der Bahn, zu Fuß oder werde mit dem Auto gebracht:
Ich betrete das Schulgelände durch das Rolltor am „roten Schirm“ unten am Sportplatz und gehe sofort zum Eingang am Grundschulhof.
 - Ich komme mit dem Fahrrad:
Ich schiebe mein Fahrrad durch das Rolltor am „roten Schirm“, parke es dort ordentlich und gehe sofort zum Eingang am Grundschulhof.
 - Ich komme mit dem Schulbus:
Ich nehme den Schulbus zur gewohnten Zeit. Ich trage eine Maske und desinfiziere mir beim Einsteigen die Hände.
Ich steige erst aus, wenn mir die Busmutter es sagt. Neben dem Bus stelle ich mich mit Abstand auf und werde von der Busmutter um den Sportplatz herum durch das Rolltor am „roten Schirm“ zum Eingang am Grundschulhof geführt.

Zugang zum Schulgebäude

- ❖ Am Eingang vom Grundschulhof desinfiziere ich mir die Hände und lasse mir noch einmal die Temperatur per Infrarot-Fiebermesser messen.
- ❖ Ich gehe von dort direkt zu meiner Klasse (-> Klasse 1) oder über die Treppe beim Haupteingang (-> Klasse 2, 3 und 4) zu meinem Klassenzimmer. Dort erwartet mich bereits meine Lehrerin oder mein Lehrer.
- ❖ Ich behalte den ganzen Tag meine Straßenschuhe an und setze mich sofort an meinen Platz. Da ich ein Buch oder etwas zum Malen dabei habe, kann ich mich still an meinem Platz beschäftigen, bis alle Kinder der Klasse angekommen sind.

Unterricht an der Schule

- ❖ Während des gesamten Schultages lasse ich meine Maske aufgesetzt und achte auf mindestens 1,5m Abstand zu meinen Mitschüler*innen und Lehrer*innen.
- ❖ Auf die meiner Klassenstufe zugewiesene Toilette gehe ich immer alleine und möglichst nur während der Schulstunden.
- ❖ Die Pause verbringe ich draußen, nur bei sehr starkem Regen bleiben wir im Klassenzimmer. Deswegen habe ich bei Regenwetter immer ein T-Shirt zum Wechseln, ein kleines Handtuch und eine Regenjacke dabei.
 - Zur Pause stellen wir uns mit Abstand vor dem Klassenzimmer auf, werden von unseren Pausenaufsichten abgeholt und später wieder zum Klassenraum zurückbegleitet.
 - Auch in der Pause spiele ich ausschließlich mit den Kindern meiner neuen "Klasse" an der Pausenstation, die mir die Aufsicht zeigt und erklärt.
 - Weil in unseren Pausen niemand sonst Pause hat, haben wir ganz viel Platz zum Spielen!
- ❖ In der Mittagspause esse ich an meinem Platz im Klassenraum: Entweder mein von Zuhause mitgebrachtes Mittagessen oder ein „Obento“, welches meine Eltern in der Mensa für mich bestellt haben und die Aufsicht mir zum Klassenraum bringt.
- ❖ Nach dem Mittagessen holen uns die Freizeitaufsichten am Klassenzimmer ab und wir spielen wieder an Spielstationen auf dem Hof, dem roten Platz oder auf dem Sportplatz mit unserer „Klasse“.
- ❖ Anschließend haben wir noch eine Stunde Unterricht bei unserer Lehrerin oder unserem Lehrer.

Nach Schulschluss

- ❖ **Ohne** noch auf dem Schulgelände **zu spielen, gehe oder fahre ich** nach Schulschluss sofort **nach Hause**.
- ❖ Dabei verlasse ich das Gebäude wieder durch den **Ausgang zum Grundschulhof** und das Schulgelände durch das **Rolltor** am roten Schirm.
- ❖ Als Buskind werde ich von einer Aufsicht zum Schulbus begleitet. Auch auf der Rückfahrt benehme ich mich wieder genauso gut im Bus, wie auf der Hinfahrt!