

Liebe Eltern, liebe Schüler*innen, liebe Kolleg*innen,

nachdem die ersten zweieinhalb Wochen unter der „modifizierten“ Normalität gut angelaufen sind, haben wir im Krisenteam noch ein paar Beobachtungen aufgegriffen, um Regelungen zu klären bzw. anzupassen.

Entschärfung der Gefahrenzone Haupteingang Schulgelände/Bushaltestelle/Einfahrt Garage

Vor Schulbeginn begegnen sich im Bereich Haupteingang des Schulgeländes/ Bushaltestelle/Einfahrt Garage unsere Schüler*innen und Kindergartenkinder, die zu Fuß, mit dem Bus bzw. mit dem Fahrrad zur Schule kommen oder mit dem Auto gefahren werden. Um diese Gefahrenzone zu entschärfen, müssen ab jetzt in diesem Bereich die Fahrräder geschoben werden. Alle Autofahrer bitten wir, im Schrittempo in die Garage hineinzufahren.

Ablegen von Masken

Allgemein möchten wir nochmals daran erinnern, dass ein Ablegen der Masken im Klassenraum nur auf ausdrücklichen Wunsch der Lehrkraft und nur bei Gruppengrößen unter 12 Personen möglich ist.

Singen

Singen ist wichtig und bereitet Wohlbefinden und Freude. Um das Infektionsrisiko durch Singen zu verringern, bitten wir darum, nur mit Maske und zusätzlich mit reduzierter Lautstärke zu singen. Am ungefährlichsten kann man dieser Leidenschaft im Freien und mit Abstand frönen.

Sport

Sowohl im Nachmittagsbereich wie im Sportunterricht gilt bei den aktuell hohen Temperaturen die Empfehlung Masken bei Bewegungsaktivitäten herunterzuziehen. Ein vollständiges Ablegen ist besonders in der Sporthalle u.U. unvorteilhaft, da bei ruhigeren Unterrichtsphasen die Maske durchaus zum Schutze anderer wieder hochgezogen werden kann.

Essen in der Mensa

Zum Essen in der Mensa müssen die Masken abgelegt werden. Dadurch erhöht sich für alle das Infektionsrisiko. Wir bitten alle Schüler*innen und Kolleg*innen deshalb darum, während des Essens Gespräche untereinander auf das Notwendigste zu beschränken bzw. möglichst zu vermeiden.

Face Shields

Leider zeigen neue Studien, dass ein Infektionsschutz alleine durch das Tragen von Face Shields deutlich weniger effektiv ist als das Tragen von Masken. Wir bitten daher darum, Face Shields zukünftig nur in Kombination mit Masken zu tragen. Ansonsten sind Masken zu bevorzugen. Im Kindergarten ist ausnahmsweise auch das Tragen von Face Shields alleine erlaubt, da er für die Kindergartenkinder sehr schwierig ist, die Sprache ohne Mundbewegung zu verstehen und auch die Mimik zum Erkennen und Verstehen von Emotionen unverzichtbar ist.

Krankheit

Wir bitten im Interesse aller darum, dass Kinder und Kolleg*innen, die Krankheitssymptome zeigen, besonders wenn sie grippeähnlich sind, zu Hause bleiben und u.U. zum Arzt gehen.

Aufenthalt von Eltern im Gebäude

Wir möchten daran erinnern, dass ein Zutritt für Eltern zum Schulgebäude nur erlaubt ist, wenn es dafür eine Terminvereinbarung gibt (z.B. auch Teilnahme an einem Elternkurs) oder ein Notfall vorliegt. Im Falle einer Terminvereinbarung treffen sich die Eltern mit der entsprechenden Person am Schuleingang und werden auch wieder dort hingebacht. Wir bitten dringend von einem eigenständigen Betreten des Schulgebäudes ohne Terminvereinbarung sowie Umherlaufen im Gebäude abzusehen. Sobald sich die allgemeine Lage entschärft hat, werden wir diese Beschränkungen gerne wieder zurücknehmen.

Wir bitten um Verständnis, dass wir von Zeit zu Zeit an diese Regelungen erinnern werden, da dieses ungewohnte Verhalten jedem, auch uns, viel Konzentration abverlangt.

Zum Abschluss noch ein Ausblick auf die nächsten „Lockerungen“ unserer derzeitigen Regelungen.

Nutzung des Schulgeländes am Wochenende

Wir planen momentan die Nutzung des Schulgeländes an Wochenenden ab Oktober (vorbehaltlich einer weiteren Verringerung der Infektionszahlen) wieder zuzulassen. Dazu haben wir ein „Buchungssystem“ entwickelt, das auch in Coronazeiten eine Minimierung des Infektionsrisikos bewirken soll. Wir werden Ihnen zeitnah weitere Informationen zu den Rahmenbedingungen dieses Buchungssystems geben.

Falls Sie oder Ihr Fragen dazu habt, so meldet Euch bei der hotline@dsty.ac.jp.

Das Krisenteam der DSTY