

Fortbildungsplan/Übersicht über die Schuljahre 2015/16-2017/18

Art der Fortbildung	Inhalte	Bereich	Referentin/Referent	Sonstiges/Besonderheiten
Einführung in den IT-Bereich I und II	Network, Passwort, Zimbra, DySIS	Kiga, GS, GYM	J. Munro	Alljährlich am Beginn des neuen Schuljahres
Einführung für neue Grundschullehrkräfte	Einführung in die GS-Arbeit sichere Nutzung von Google Drive DSTY-Homepage Zimbra in der Grundschule Online-Diagnose und Antolin Aktualisierung der Klassenseite	GS	GS-Leitung	Alljährlich am Beginn des neuen Schuljahres
Methoden Epochen Wortschatzlisten	Besprechung der wichtigsten Methoden Aufbauender Methoden- und Epochenunterricht Erneuerung der Wortschatzlisten Lernmittelbesprechung	GS	GS-Leitung	Alljährlich am Beginn des neuen Schuljahres
Methodenkompetenz II	Einführung in das Methoden-curriculum der GS	GS	GS-Leitung	Alljährlich am Beginn des neuen Schuljahres
Katastrophenschutz		Gesamtkollegium	Verwaltungsleitung/ Katastrophenschutzleitung	Alljährlich am Beginn des neuen Schuljahres und in der Einführungswoche für die neuen Lehrkräfte

Schulgang zum Thema Sicherheit	Verhalten bei Erdbeben und Feuer Simulation des Ernstfalls Einweisung in die Sicherheitsfragen	Gesamtkollegium Neue Kolleginnen und Kollegen	Verwaltungsleitung/ Katastrophenschutzleitung	Alljährlich am Beginn des neuen Schuljahres alljährlich während der Einführungswoche (Mitte Juni)
Moodle Lernplattform/ Google Classroom	Datenaustausch mit Schülerinnen und Schülern Einführung in die Möglichkeiten und in die Handhabung von Moodle	GYM	Ein Mitglied des Kollegiums	Alljährlich im ersten Halbjahr
Pädagogischer Tag	Bisherige Themen: DaZ/DaF (2016) Erste Hilfe (2017) Binnendifferenzierung/Vorbereitung auf die BLI (2018)	Gesamtkollegium	Externe Referenten und Mitglieder aus dem Kollegium	September
Einführung Japan	Kinder im bilingualen Spannungsfeld	Gesamtkollegium	Lehrkraft aus der Fachschaft Japanisch (Frau Tinschmann)	Alljährlich im ersten Halbjahr/vor dem Elternsprechtag im November

Überblick über weitere schulinterne Fortbildungen

Schwerpunkt thema	Inhalte	Bereich	Referentin/ Referent	Kosten	Besonderheiten
2015/16: Inklusion	Grundlagen-wissen Inklusion Inklusive Schulentwicklung Unterricht in inklusive Settings Vorstellung des Konzeptentwurfs mit anschließender Diskussion	GS/GYM	Lehrkräfte, die an Regionalen Fortbildungen zum Thema Inklusion teilgenommen haben	-	Fortsetzung in den folgenden Schuljahren, da die Regionale Fortbildung dreiteilig aufgebaut ist
2016/17: Sprachsensibili- sierung im Fachunterricht	Schwerpunkte der Module: 1) Wortschatz- erweiterung 2) Fehlerkorrektur 3) sprachliche Binnendifferen- zierung	Alle Bereiche	Kooperation mit dem Goethe-Institut, Dozentin: Frau Böhler	1800 Euro, zuzüglich der Fahrtkosten für die Referentin	3 Module mit jeweils 3 x 45 Minuten Zertifikat vom Goethe-Institut
13. Juni 2017: Daz und DFU-Methoden			Kirsten Bomholt/Maria Rauhut		90 Minuten

2017/18: Binnendifferenzierung	Vermittlung von Unterrichtsmethoden zur Differenzierung im Unterricht, Analyse von Aufgaben in Lehrwerken mit Vorschlägen zur binnendifferenzierten Abänderung	Alle Bereiche, insbesondere Sek I zur Vorbereitung auf die Realschulprüfung	Referent: Herr Ramin Azadian, Gymnasiallehrer für Englisch und Spanisch aus Berlin	Flug- und Hotelkosten, Referenten-honorar	ganztägig
Smartboard-Nutzung	Vorstellung der einzelnen Tools des Programms Tipps zum allgemeinen Umgang beim Erstellen von Folien Grundlagen zur interaktiven Anwendung und weitergehende Anwendungen	Getrennte Fortbildungen für GS und Sek I/II (zwei Module)	Referenten: Herr Dominik Puster Herr Matthias Elsner		90 Minuten
Jugend debattiert	Vorstellung des Curriculums von	Sek I/II	Frau Daniela Braune und Frau		60 Minuten

	„Jugend debattiert“ Aufbau und Ablauf der Methode Theoretische Aufarbeitung des Materials		Maria Rauhut (Schilf für das Kollegium der DSTY nach Besuch einer Fortbildung in Hongkong)		

Ergänzende Hinweise

Der Fortbildungsplan lässt deutliche Schwerpunkte erkennen: Abgesehen von den regelmäßig stattfindenden Fortbildungen (insbesondere am Beginn des Schuljahres und in der Einführungswoche für die neuen Lehrkräfte) sind die Bereiche **„Sprachsensibilisierung im Fachunterricht/Deutsch im Fachunterricht“** und **„Binnendifferenzierung“** wichtige Themen.

Zur Sprachsensibilisierung konnte im Schuljahr 2016/17 eine Kooperation mit dem Goethe-Institut realisiert werden. Die Referentin Frau Böhler, Dozentin am Goethe-Institut, hospitierte zunächst in allen Bereichen der DSTY (Kindergarten/GS/GYM) und konnte so ihre Fortbildung passgenau auf unsere konkreten Bedürfnisse ausrichten.

Es ist angedacht, diese Kooperation in regelmäßigen Abständen zu wiederholen, um der Fluktuation an einer Auslandsschule Rechnung zu tragen.

Am 13. Juni 2017 fand die 90 minütige Fortbildung „DaZ/DFU – Umsetzung ausgewählter Methoden in der Praxis“ statt. Sie ist das Ergebnis der regionalen Fortbildung „Sprach(en)konzept: DaF und DFU Koordinatoren Qualitätszirkel“, an der zwei Kolleginnen teilgenommen haben, die ihre Erkenntnisse weitergegeben haben. Folgende Schwerpunkte wurden behandelt:

- Auseinandersetzung mit Fragen der Sprachförderung vor dem Hintergrund der eigenen Unterrichtserfahrungen
- Kennenlernen unterschiedlicher Methoden der Sprachförderung im Fachunterricht
- Erproben der vorgestellten Maßnahmen in individuellen Fachgruppen

In Vorbereitung auf die dritte Runde der BLI im Schuljahr 2018/19 wird dem Thema „Binnendifferenzierung“ verstärkt Rechnung getragen: So war der Pädagogische Tag 2017 ganz diesem Schwerpunkt gewidmet. Auch hier hospitierte der Referent Ramin Azadin, der aus Berlin zu uns kommt, zunächst, um dann im Impulsvortrag und in den sich anschließenden Workshops auf die aktuellen Bedürfnisse eingehen zu können.

Silke Sachs, Fortbildungskoordination
Stand: Januar 2018